

Pályaválasztás élményalapon - próbáld ki a gépész szakmákat a Brassaiban!

A jó gyakorlat létrehozója, működtetője* Szerencsi SZC Tiszaújvárosi Brassai Sámuel Technikum és Szakképző Iskola

Helyszín

Ország*	Város*	Pontos cím:	Külső helyszín*
Magyarország	Tiszaújváros	Rózsa út 10	Tiszaújvárosi Szent
DKA*	Duális partner*	Iskola*	István Katolikus
	MPK	Szerencsi SZC	Általános Iskola
		Tiszaújvárosi Brassai	
		Sámuel Technikum	
		és Szakképző Iskola	

Cél

A szakképzés népszerűsítése és a tudatos pályaválasztás támogatása élményalapú, gyakorlatorientált tanórai foglalkozás keretében. Az iskola által oktatott gépészeti szakmák bemutatása. A szakma gyakorlati kipróbálásának biztosítása. A helyi általános iskola, a duális partner és a középiskola kapcsolatának erősítése. A jó gyakorlat célja egy olyan interaktív tanulási környezet kialakítása, ahol a résztvevők aktív alkotóként tapasztalhatják meg a gépészeti szakmák alapvető folyamatait, miközben képet kapnak a duális képzés és az ipari együttműködések lehetőségeiről.

Időtartam

2x 45perc

A jó gyakorlat részletes leírása

A pályaaorientációs foglalkozás központi eleme egy **kreatív technikai feladat**, amely a tervezés–gyártás–összeszerelés folyamatát mutatja be a résztvevők számára. A feladat során a tanulók egy **térbeli, moduláris szerkezetet** készítenek el, amely több, előre megtervezett elemből áll. A tevékenység célja annak bemutatása, hogyan alakul át egy digitális terv fizikai alkatrészé, majd végül egy működő vagy esztétikai kompozícióvá.

A feladat megvalósítása az alábbi lépésekből áll:

1. Tervezési fázis: A résztvevők megismerkednek a digitális tervezés alapjaival. Rövid bemutatót követően megtekintik az elkészített digitális rajzot, amely alapján a gyártási folyamat történik. A diákok megértik a méretezés, a formakialakítás és az alkatrész-kapcsolatok alapelveit.

2. Gyártási folyamat bemutatása: A digitális terv alapján a szükséges elemek **számítógéppel vezérelt habvágó géppel** készülnek el. A résztvevők megfigyelhetik a számítógép-vezérelt gyártás működését, valamint azt, hogyan alakul át a digitális rajz alkatrészé.

3. Összeszerelési és alkotási fázis: A tanulók kis csoportokban dolgozva saját kezűleg állítják össze a kivágott elemeket. Az összeállítás során figyelniük kell a pontosságra, a megfelelő illesztésekre és a térbeli szerkezet stabilitására.

4. Kreatív továbbfejlesztés: A résztvevők lehetőséget kapnak arra, hogy az alapstruktúrát saját elképzeléseik szerint alakítsák tovább, így a feladat nemcsak technikai, hanem kreatív alkotói folyamat is. A feladat során kiemelt szerepet kapnak az alábbi kompetenciák fejlesztése: térbeli gondolkodás, kézügyesség és finommotorika, problémamegoldás, együttműködés és kommunikáció

A tevékenységet az iskola **10. évfolyamos gépész tanulói** segítik, akik mentor szerepben támogatják a fiatalabb diákokat a szerelési folyamat során. Ez a modell egyszerre erősíti a kortárs tanulást és a tanulók felelősségvállalását.

A program részeként ipari partner képviselője bemutatja a **duális képzés** működését és azokat a lehetőségeket, amelyek révén az iskolai szakmai képzés közvetlen kapcsolatba kerül az ipari gyakorlattal.



Ágazatok	valamennyi KIM <input type="checkbox"/> ágazatok* Gépészet ágazatot lefed			
Együttműködő partnerek	MOL Petrolkémia Zrt., Tiszaújvárosi Szent István Katolikus Általános Iskola			
Célcsoportok	óvodások*	<input type="checkbox"/> alsó tagozatos általános iskolások*	<input checked="" type="checkbox"/> felső tagozatos általános iskolások*	<input checked="" type="checkbox"/>
	középiskolások*	<input checked="" type="checkbox"/> felsőoktatásban tanulók*	<input type="checkbox"/> felnőttek*	<input type="checkbox"/>
	szülők	<input type="checkbox"/> tanárok/oktatók	<input checked="" type="checkbox"/>	
Eredmények, indikátorok	A program hozzájárul az iskola és a térségi gazdasági és oktatási szereplők együttműködésének erősítéséhez, valamint a szakképzés iránti érdeklődés növeléséhez. A résztvevők közvetlen tapasztalatot szereznek arról, hogyan válik egy digitális terv kézzelfogható termékké. A program növeli a műszaki pályák iránti érdeklődést, miközben fejleszti a kompetenciákat és a csapatmunkát. A mentor szerepben részt vevő tanulók kommunikációs és együttműködési készségei is fejlődnek.			
Egyediség, kiemelt értéke	A foglalkozás különlegessége, hogy kortárs segítők bevonásával valósul meg (technikumi tanulók mentorként segítik a fiatalabbakat), ismerős iskolai környezetben zajlik (saját osztályukkal, technika óra keretén belül), a duális partner ebben a kiegyensúlyozott környezetben tájékoztatja őket a pályaorientációs és gyakorlati lehetőségekről.			
Fejlesztés erőforrásai	Humán erőforrás: A program szakmai háttérét az intézmény oktatói kara biztosítja. <u>Infrastrukturális és tárgyi erőforrások</u> a linken elérhetőek: <u>https://stycut.hu/uzlet/</u> : habvágó, vágható habanyag. Pénzügyi erőforrások: eszköz- és alapanyagfelhasználás szükséges. A program az intézményi meglévő kapacitásokra épít.			
Módszertan	A program élményalapú kreativitás fejlesztését szolgálja . A résztvevők nem csupán megfigyelői, hanem aktív szereplői a folyamatnak. A módszertan fő elemei: projektalapú tanulás , amelyben a diákok egy konkrét feladat megoldásán dolgoznak, tanulói együttműködés , csoportmunkában végzett tevékenységek, kortárs mentorálás , ahol idősebb tanulók segítik a fiatalabbakat, gyakorlati tapasztalatszerzés , amely összekapcsolja az elméleti ismereteket a fizikai alkotási folyamattal.			
Digitalizáltság	A foglalkozás kulcseleme a digitális rajzolás és a számítógép-vezérelt gyártás bemutatása. A tanulók megismerik, hogyan kapcsolódik össze a digitális modellalkotás és a modern gyártási technológia. Ez a megközelítés hozzájárul a tanulók digitális és technológiai kompetenciáinak fejlesztéséhez , valamint bemutatja az iparban alkalmazott korszerű gyártási folyamatokat.			
Az adaptálás feltételei (anyagi/humán erőforrás)	A program könnyen adaptálható más szakképzési területeken is, ahol rendelkezésre állnak alapvető digitális tervezési és gyártási eszközök. A modell különösen jól alkalmazható olyan intézményekben, ahol a pályaorientációt gyakorlati tevékenységekkel és ipari együttműködésekkel kívánják erősíteni.			
Információk	https://brassaisamuel.hu/hirek/post-123 Facebook elérés https://n9.cl/3dl9h			